

С.А. Есенина



КАК  
*научить*  
*Вашего ребенка*  
РАЗБИРАТЬ  
СЛОВА ПО СОСТАВУ

**С.А. Есенина**

*Как научить  
Вашего ребёнка*

**разбирать слова  
по составу**

*Издание 6-е, стереотипное*

издательство  
**Грамотей**

С.А. Есенина

Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу.

Пособие для детей 8–11 лет. Издание для дополнительного образования. Серия «Как научить Вашего ребёнка».

М.: «Грамотей», 24 с.

Разбор слова по составу – основа грамотного письма. Не умея выделить приставку, корень, суффикс, окончание, невозможно применять правила по их написанию. Пособие научит Вашего ребёнка отлично справляться со сложной задачей – разбором слова. Благодаря ясно сформулированным правилам, чётким алгоритмам разбора и хорошо подобранным упражнениям изучение этой темы будет полным и не слишком трудным.

Охраняется законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части запрещается без письменного разрешения издателя. Нарушение закона преследуется в судебном порядке.

# **Содержание**

Определяем часть речи .....	4
Окончание и основа .....	5
Окончания имён существительных.....	6
Окончания имён прилагательных .....	7
Окончания глаголов .....	8
Корень.....	10
Приставка.....	12
Суффикс .....	14
Сложные слова.....	16
План разбора слова по составу.....	17
Разбор слов по составу .....	17

# **Определяем часть речи**

Определить часть речи необходимо для того, чтобы найти окончание.

**Имя существительное** – это часть речи, которая отвечает на вопросы КТО? или ЧТО? и обозначает:

1. Конкретные предметы (доска, тетрадь).
2. Живые существа (кошка, петух, стрекоза).
3. Явления природы (гроза, дождь).
4. События (война, революция).
5. Процесс, действие (стрельба, рост).
6. Абстрактные понятия (дружба, честность).

**Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

**Глагол** – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЛИ?

## **Укажи части речи.**

метла	из-под снега	от зависти	бродишь
читаю	про тюленей	тетрадным	дневного
видят	прекрасного	под столом	газетный
ждёшь	дождливых	красивому	выспаться
моюсь	прояснение	на кровати	ласковый
учёба	воспитание	разговоры	у коровы
смочь	забросаете	закроется	смеётесь
говорит	писатель	молния	смородиновая
зелёных	вкусными	зажечь	среди сугробов
речного	жареным	встала	из-за вражды
морские	с ложкой	ливень	после оттепели



## Окончания имён существительных

1. Изменяем слово по числам

Например: слон, слоны

2. Измени слово по вопросам (падежам). Для этого можно подставить слова (ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ).

Например: есть слон, нет слона и т. д.

### **Определи в словах окончание и основу.**

с учениками	в тетради	на подоконнике	
ради подруги	до работы	среди страусов	
около дверей	по кочкам	вокруг бревна	
про стрекозу	на поляне	среди камышей	
через болото	по дороге	за компьютером	
из вредности	трав	доска	после грозы
под стаканом	луне	ведро	в малиннике
между окнами	окно	щенки	сквозь тучи
после метели	гусю	крыло	на мельнице
мимо окошка	лисе	к дубу	про пиратов
около беседки	маму	цапля	после ужина
вдоль забора	к Юле	горам	от насморка
среди морей	оcean	у дяди	за диваном
по ступеням	о школе	аистам	в автобусе
из-за дождя	кровати	дверью	про лягушку
около печки	на полу	с уткой	на блюдце
про кактусы	рыбами	с печки	на подносе
ради победы	стекло	чашкой	с радостью
без молотка	машины	от скуки	на тарелке

с ребятами	лошадью	для друга	на крыше
в перерыве	лебедям	из тумана	за горой
при гриппе	от тигра	в берлоге	в шкафах
с хвостами	в начале	медведем	в горшке
с любовью	рыбакам	от страха	от кошки
в тапочках	по ветке	из океана	в тишине
на террасе	девочке	зеркальце	о корове
мальчикам	в носках	в ручейке	на парте
тарелкам	для супа	при кашле	у выхода
за рекой	вопросы	с ягодами	котятам

## Окончания имён прилагательных

1. Изменяем слово по числам и родам в ед. ч. (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКОЙ, КАКИЕ).

Например: красная, красное, красный, красные

2. Изменяем слово по вопросам (падежам). Для этого можно подставить слова (ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ).

Например: есть красный (дом),  
нет красного (дома).

## Определи в словах окончание и основу.

белый	из северных	красное	коричневое
синие	деревянный	хороших	комнатному
злому	в запретном	сильное	за быстрым
бодрым	в кирпичных	морская	о здоровом
южные	для бледного	игривым	об опасных
речное	с железными	дубовая	нормальная
зимний	торопливыми	уличным	торопливый
дачным	о медленном	лунного	загорелому

дверное	об удачном	ядовитыми	о тонком
осенняя	об оконных	холодными	сосновое
о летнем	счастливый	солнечным	снежного
раннему	стеклянный	бетонному	ласковые
толстым	дождливым	облачному	осиновым
полевые	квадратные	о ветреном	позднего
лесными	диванными	тревожным	дорожные
широкие	домашнего	запасными	жестяных
плотным	оловянная	спокойных	смешных
низкие	красивым	школьные	в липовой
об узких	у доброго	из круглых	лимонная
веские	к мирным	тетрадный	вечерний
книжная	о русских	в похожей	о высоком
о ночных	о золотых	городских	за рыжими
про оранжевые	запасное	о прекрасном	
о благородном	овальным	об известных	
по московским	дорожных	о внутреннем	
из-за елового	весенний	апельсиновое	
при уверенном	светлыми	клубничного	
разговорчивыми	крепкому	земляничным	

## Окончания глаголов

Определяем форму.

Если **неопределенная форма** – ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЧТО СДЕЛАТЬ, окончание ТЬ, ТИ.

Например: думать, ползти

**Личная форма** – ЧТО ДЕЛАЕТ, ЧТО СДЕЛАЕТ –  
настоящее время, будущее время.

Изменяем слово по числам (ЧТО ДЕЛАЕТ – ЧТО  
ДЕЛАЮТ и т.д.) и в единственном числе – по лицам  
(поставить Я, ТЫ, ОН);

Например: ползу, ползёшь, ползёт, ползём

ЧТО ДЕЛАЛ и т.д. – форма прошедшего времени.

Изменяем слово по числам (ЧТО ДЕЛАЛ – ЧТО  
ДЕЛАЛИ) и в единственном числе – по родам (ОН  
ЧТО ДЕЛАЛ, ОНА ЧТО ДЕЛАЛА, ОНО ЧТО ДЕЛАЛО).

Например: думал□, думала□ думали

### **Определи в словах окончание и основу.**

привинтите	трястись	окрепнешь	гнёмся
закончатся	прыгнете	указывать	грызть
умываешься	смеётесь	начинаешь	ползти
торопитесь	заточите	работаешь	греете
тревожится	вместить	краснеете	липнет
привинтишь	кормится	проверить	мерите
веселитесь	смеяться	стреляешь	помнят
встретитесь	греетесь	прикрепят	белеем
краснеешь	ждёт	знает	tronутся
вспомнить	поём	висят	дрожишь
улыбаться	ищут	жарит	хлопает
подобреет	колю	везти	трещать
выкопаешь	клею	нести	проверю
напомним	жарю	лепят	чернеют
прыгаешь	летаем	дышишт	хрипит
танцевать	мечтаю	летаю	трясти
останутся	копаем	играю	светит
надеется	открою	бреют	трещат
купаться	помним	рычит	верите

зароете	окружаю	слышим	моется
молчишь	грозишь	нестись	помним
кашляем	медлите	скучать	дружим
чихаете	смотрят	скучаете	клокочет

## Корень

**Корень** – это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. Слова с одним и тем же корнем называются **однокоренными** или **родственными** словами.

Например: слон, слоник, слоновый

### Определи корень.

размечтаться	уколоть	травинка	выпрямил
подпоясаться	заколка	выглянул	часовщик
подберёзовик	обувной	телесный	вымостил
подстаканник	замазка	степному	окаменел
побеседовать	откусил	пожирней	нажимать
пододеяльники	заварка	приводить	жирафов
прикрепить	подосиновик	укрепить	заспорят
похлопаете	подоконники	ужинаем	туманная
пригладить	подпиливать	упросить	кривизна
позеленеть	заокеанский	отпилить	звёздную
покраснеть	загромыхать	застолье	мощность
усач	запад	показ	родник
заяц	обмен	уклон	опилки
укал	выход	откос	заплыив
улёт	юбкой	залез	заявил
			заводь
			отведёт
			оттянул
			увидеть
			уценить

удод	рыбак	игрок	летние	спинка	вырубка
удой	этажи	усики	поднос	поиски	избёнка
запечалился		подорожник		столики	заstenки
заулыбаться		надбровный		оценить	выгрузка
попробовать		наскольный		бородки	прицепы
познакомить		приморские		паровой	закопать
поднебесный		холмистыми		губными	утренник
прикарманил		трикормить		оципать	грибники
капитанский		подбородок		занавес	выяснять
домовой	удлинить	пробовать	подол	мирить	
уводить	спугнуть	очаровать	высох	осенью	
сломать	упрятать	удобрение	обход	поутру	
наверху	пригорок	задремлет	обрыв	восток	
дубовых	лукового	слесарный	повар	шляпка	
удачная	стульчик	заморский	зимой	опушка	
половик	лыжники	подкрылки	поезд	сжимал	
прутики	умаслить	проводник	липка	краска	
зарядка	отвёртка	грозовыми	смена	отказы	
переловить	вечереет	замахать	вечерний		
попиривать	проверка	зашагаю	призовой		
понизиться	кроватки	отколоть	забелеют		
высмотреть	прогулка	тропинка	мебельный		
отлетал	уплотнили	загвоздка	морозы		
ущипнёт	прилепить	подсинить	трудился		
оконный	помечтать	отголосок	крошил		
хрипеть	перелесок	приручить	дворник		
закипит	уколоться	лимонный	грустный		
следили	окрестить	проверить	розовел		

# Приставка

**Приставка** – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Например: прибежать, отбежать, выбежать

## Определи приставку.

настойчивость	приходить	огурец	выстрел
выдрессировал	окаменеть	испечь	напишут
привинчивать	подвернут	высота	доброта
отвинчивать	смеяться	раздвигать	утиный
пригвоздить	столкнул	при крутила	уценка
высматривал	земелька	изрисовать	накипь
выступление	должить	приравнять	дожили
нагреватель	отметить	выискивать	подвиг
пересмотрит	отпивать	засмеяться	скамья
протараниТЬ	нарубишь	перекусить	снести
приглашение	выкроить	пораниться	слепок
засмеяться	заплатить	защемить	доедали
прикрепите	придавить	прижигать	потолок
запоминать	окопаться	погрозить	побелка
подорожник	пробивать	успешный	затащат
дополнение	проигрыш	подпишем	подпись
отключение	сохранить	домашний	спальня
исключение	отправили	укроетесь	вынесли
отжиматься	подливать	затопляет	спорили

перегрузки	выставка	изгрызть	отогнали
закреплять	прилепил	подарить	украсить
подчеркнул	собирали	затронул	отказать
сокоблить	выковать	заказать	прогулка
вытягивать	окружить	продукты	заползёт
укрепление	запомнит	проводести	осветить
отгородить	вытащить	вынимать	выливать
порадовать	сливовый	закопали	вытираять
улыбнуться	присоска	выгрузка	законный

заполнить	пролить	осока	доить	ворона
утепление	утекать	выход	отход	защитить
завернули	воевать	выдра	улица	дочери
оловянный	стебель	уголок	уснёт	окошко
покрошить	сорвать	навес	отлёт	допишу
перечитаю	заедать	доска	занос	офицер
солнечный	замазка	уносит	закон	полный
заморозки	вырвать	замок	скалы	допоют
выжигание	вторник	вызов	навес	задний

утюг	подарок	относит	ожидание	доктор
рез	заметка	списать	вытащить	ухвачу
стон	выудить	сбивает	закончить	прицеп
наст	совиный	отметка	отбросил	угроза
урна	загонять	улетели	изранить	запись
вход	измятый	оттянул	пригорок	приказ
стог	закапать	подушка	приучить	срезать
урон	стрелять	отобрал	утренник	занести

# Суффикс

**Суффикс** – это значимая часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов.

Например: дом, домик, домище, домовой

## Внимание!

Глаголы чаще образуются с помощью приставок. Глаголы могут иметь суффиксы **-А-**, **-Я-**, **-Е-**, **-И-**, **-ЫВА-**, **-ИВА -**, **-ЕВА -**, **-ОВА -**, **-ВА-**.

У глаголов в форме прошедшего времени есть суффикс **-Л-**.

## Определи суффикс.

кенгурёнок	коровушка	дикарь	берёzonька
готовность	голосишко	чудеса	заботливый
экскурсант	журналист	гребец	стекольщик
капустница	буквенный	мазать	намазывать
заказывать	гнездовой	рулить	мороженое
достраивал	волосатый	белеть	квартирант
ослабевает	испортила	громко	барабанить
выдумывать	соловушка	арбузище	агентура
рыжеватый	дружеские	моржонок	лесистый
большущий	гимназист	баранина	костяное
деревушка	дружеский	молочник	слонёнок
стёклышко	морщинка	крупинка	домишко
брёвнышко	мечтатель	типичный	локтевой
деревяшка	ослабевал	малинник	близость
доказывать	грабитель	гитарист	глиняная
вафельница	бетонный	старость	морщина
верблюдлица	каменщик	часовой	варёный
задержание	торфяная	белизна	ломаете

учительница	бородища	добреть	рисовал	
барабанщик	скользить	ленивый	вишенка	
воспитывать	строение	веточка	шипящие	
зеленоватый	книжечки	шагнуть	голодать	
оглядываться	насыпали	земляки	бедняга	
вредитель	болотище	болтун	силач	учёба
сахарница	мыльница	глазик	конёк	усищи
советовал	солнышко	липкая	горец	чужак
испарение	красивый	бежать	таяло	жучок
врачевали	охрипнуть	мышка	бегун	ездил
бородёнка	зеленщик	слушал	гусак	ежиха
стекляшка	бригадир	чихнуть	ахать	делёж
цветник	радость	ахнуть	болячка	гвоздик
жареная	хлопнул	бантик	печурка	детство
новизна	чудище	спячка	летучая	деревце
времена	кричать	книжка	учитель	силища
болотце	газетка	близко	ласкать	бочонок
залаяли	теневая	бортик	шумиха	плясать
берёзка	глупыш	путник	букетик	лживый
бродяга	жарила	синеть	чернеть	силёнки
брьзнуло	поварёнок	злющий	полевой	
яблонька	сугробище	темница	жарища	
работяги	лягушонок	шипучее	дырявый	
здравяк	авторский	огородик	толкнуть	
дождинка	буквенное	хвороба	волчиха	
беднякам	скрипичка	писатель	подарок	
делать	караулить	раненый	глотнуть	
хлебец	языкастая	шпионаж	сапожок	
малышу	аптекарь	атлетизм	деление	

# Сложные слова

Слова образуются не только при помощи суффиксов и приставок, но и сложением основ. Пароход, пешеход – **сложные** слова. Они образованы из двух основ при помощи соединительных гласных О и Е.

Например: земл<sup>е</sup>ройка, вод<sup>о</sup>хранилище

## Найди в словах корни и соединительные гласные.

теплоснабжение	водокачка	стеклопосуда
среднемесячный	лесосплав	сердцебиение
кровообращение	трубочист	торпедоносец
рыболов	звездолёт	бронемашина
легкомысленный	звездопад	быстроходный
животноводство	нефтебаза	жизнелюбивый
гязелечебница	миноносец	широколицый
вагоноремонтный	волнорез	мыловарение
растениеводство	кашевар	полноценный
дальневосточный	лесопарк	властолюбие
русскоговорящий	частокол	стеклопакет
светомаскировка	зверовод	пароходство
снегозадержание	вездеход	ракетоносец
древнегреческий	теплоход	трубопровод
дружелюбие	пулемёт	пчеловод
землеройка	пароход	миномёт
баснописец	дымоход	бомбовоз
лесополоса	рыболов	вертолёт
оруженосец	пешеход	столетие
		лежебока

овощерезка	тихоход	самолёт	небосвод
мелколесье	лесоруб	ледокол	листопад
мышеловка	носорог	овцебык	чаепитие
однофамилец	искромётный		мухоловка
широколобый	коневодство		овощевод
чистописание	снегоуборка		узcoliцый
пищеварение	звукозапись		белолобый
водохранилище	землекоп		небоскрёб
электроприбор	оленевод		каменотёс
древнерусский	камнепад		змеевидный
водолечебница	ледоруб		птицеферма
глубоководный	луноход		зерносклад

## План разбора слова по составу

1. Определить части речи.
2. Определить окончание, найти основу.
3. Найти корень (подобрать однокоренные слова с другими суффиксами и приставками).
4. Определить приставку и подобрать 1–2 слова с такой же приставкой.
5. Определить суффикс и подобрать 1–2 слова с таким же суффиксом.

**Письменно разбери слова по составу (пользуясь планом).**

1. подберёзовиков —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. апельсинчиками —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. подсиновиками —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. забетонировать —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. избирательница —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. книгохранилище —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. малинники —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. раскрошит —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. шпионские —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. наполняем —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. дождливых —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. утихли —

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

1. ослики —

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

1. долгая —

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

1. скосит —

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

1. накипь —

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

1. пляска —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. утиные —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. лобный —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. угрозы —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. замена —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. поиски —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. низина —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. писательницы —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. захватчиками —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. обрабатывает —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. футболистами —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. разглядывают —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. доходчивость —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. подбрасывают —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. приготовляет —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. читательский —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. скреплять —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. мыльница —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. сменщица —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. тыквенное —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. авторский —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. проиграют —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. просолить —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. кисточкой —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. океанская —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. уличные —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. углубить —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. козочки —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. входной —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. угловые —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. растают —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. лисёнок —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. супница —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. вызвать —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. темница —

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

1. гусиный —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

1. полочка —
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### **Устно разбери слова по составу (пользуйся планом).**

холодильник	сменщик	отгоняют	гороховый
похлопывать	слабость	заказчик	выигрышу
звездолётов	укрепить	глубокие	широкому
подпиливать	охрипнут	пригорок	оконными
отплясывают	посветил	трубочка	успешный
подсвечники	шипящий	утренний	квакушка
бурильщиков	сырников	развезти	подмести
промасливал	задворки	околдуют	выключит
красноватый	подвезти	глупышка	малышка
лиственница	снеговик	засыпают	волчихой
лиственные	загрустить	штабной	колючка
запомнятся	подпоясать	устелить	сыпучие
находчивые	помощница	игрушка	осенняя

прострелить	охраняют	законные
заколдовать	проверка	сгребаем
нарукавники	перелёты	скамейка
разделывать	дремучий	прожигал
цветочницей	вытеснит	ухватите
квадратному	здравяк	ключевой
подбородок	глупенький	тесноватый
тетрадочки	заработать	задумчивый

теннисистками	окаменеют	стол	окапываем
мороженщикам	подбреют	крот	умненькая
подкармливать	коровками	влез	остеклили
разворачивала	разместит	кран	поварятам
вагоновожатый	шмелиный	квас	кроваткой
разговорчивый	вытащили	отпор	сохранный
вертолётчикам	смешному	ствол	гороховый
оленеводами	открывают	высокая	танковый
африканский	затолкает	походка	овальные
миномётчики	овощному	утеплит	грибники
смешливыми	выгрузкой	колдуны	корзинка
подоконники	загоняешь	замазка	базарный
листопадный	пчельники	линейка	избёнкой
пулемётный	стульчик	высветлила	малинка
приласкали	машинка	карточками	конница
наскальная	змеёныш	похлопывал	промахи
проводники	усмешка	брэзгливых	прогибы
колбасными	тропинка	лягушатами	вылепят
паровозные	старушка	помолодеть	русское

## **УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ!**

Наше издательство предлагает вам следующие пособия:

### **СПРАВОЧНИКИ И СЛОВАРИ**

**Т.В. Шклярова.** Справочник для начальных классов. Памятки (1-5-й кл.)  
**Т.В. Шклярова.** Орфография и пунктуация (справ. табл. и алгоритмы действ.)

**Т.В. Шклярова.** Планы грамматических разборов

**Т.В. Василенко.** ФГОС второго поколения. Словарь терминов

### **КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

**Т.В. Шклярова.** Победим безграмотность в устной речи!

**Т.В. Шклярова.** Клавиатурный набор для детей, учителей и родителей

**Т.В. Шклярова.** Как работать над ошибками.

**Русский язык. Математика.**

**Рекомендации для взрослых. Памятки для детей**



### **КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка писать без ошибок. Пособие для родителей, воспитателей и учителей детей от 4 до 10 лет

**Т.В. Шклярова.** Как научить Вашего ребёнка решать задачи

**Л. Гурвич.** Как я учил моего мальчика геометрии

### **ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**

**Е.Е. Баранова, О.К. Разумовская.** Как научить Вашего ребёнка читать

**Коллектив авторов.** Как научить Вашего ребёнка считать в пределах 10

**Т.П. Воронина.** Аня и Ваня идут в школу. Признаки предмета.

**Т.П. Воронина.** Умные прописи: Клубничка в клеточку, Рыбки в клеточку, Зонтик в клеточку, Чайник в клеточку, Цветочек в клеточку

**Т.П. Воронина.** Речевые игры для малышей. Книги 1, 2, 3

**Т.П. Воронина.** Логика в картинках для дошкольят. Книги 1, 2

**Т.П. Воронина.** Играем в рифму с дошкольтами

**Т.П. Воронина.** Сочиняем истории по картинкам

**Т.П. Воронина.** Учимся читать играя

**Т.П. Воронина.** Играем со словом в прятки

**Т.П. Воронина.** Разгадываем ребусы

**Е. Ульева.** Большая книга заданий по развитию речи

**С.А. Есенина.** Творческое чтение. Сказка про ракушку. Курочка Ряба

### **ЧТОБ ЗА ЛЕТО НЕ ЗАБЫТЬ**

**Т.В. Шклярова.** Летняя гимназия на дому.

**Для каникул между 1 и 2 классами**



### **ПОСОБИЯ ДЛЯ ЛЕВШЕЙ**

**Т.В. Шклярова.** Прописи для левшей.

**Учимся писать красиво и грамотно (цв. и ч/б)**



**Т.В. Шклярова.** Прописи для левшей с калькой

**Т.В. Шклярова.** Математические прописи для левшей. (цв. и ч/б)

**Т.В. Шклярова.** Тетрадь в косую линейку

**с дополнительной линией для левшей**

### **ПИСЬМО И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**

**С.А. Есенина, Т.В. Шклярова.** Букварь

**Т.В. Шклярова.** Прописи. Учимся писать красиво и грамотно (цв. и ч/б)

**Т.В. Шклярова.** Прописи с калькой

**Т.В. Шклярова.** Прописи. Учимся писать печатными буквами (цв. и ч/б)

**Т.В. Шклярова.** Тетрадь в косую линейку с дополнительной линией

## **РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Т.В. Векшина, М.Н. Алимпиева.** Учусь работать с текстом. 1-2 кл.

**Т.В. Векшина, М.Н. Алимпиева.** Учусь работать с текстом. 3 кл.

**Т.В. Векшина, М.Н. Алимпиева.** Учусь работать с текстом. 4 кл.

**Т.В. Шклярова.** Итоговое тестирование по русскому языку

за курс начальной школы. ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Итоговое тестирование по литературному чтению за курс начальной школы. ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Отработаем правописание окончаний!

**Т.В. Шклярова.** Отработаем правописание Ъ и Ъ!

**Т.В. Шклярова.** Учимся в школе и дома. Русский язык (1-4-й кл.)

**Т.В. Шклярова.** Сборник диктантов для начальных классов

**Т.В. Шклярова.** Сборник текстов для изложений для начальных классов

**Т.В. Шклярова.** Тетрадь для записи словарных слов

**Т.В. Шклярова.** Сборники упражнений (2-4-й кл.). ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Сборники самостоятельных работ: «Найди ошибку!», «Вставь букву!», «Подбери слово!» (2-4-й кл.). ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Сборники самостоятельных работ: «Проверим навыки фонетического разбора!», «Проверим навыки синтаксического разбора!»

**Т.В. Шклярова.** Как научить Ваш. реб. делать фонетический разбор слов

**С.А. Есенина.** Сочинения-миниатюры и эссе (1-4-й кл.). ФГОС

**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка писать сочинения (1-4-й кл.)

**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка писать изложения (1-4-й кл.)

**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка разбирать слова по составу

**С.А. Есенина.** Как научить Ваш. реб. делать синтаксич. разбор предложения

**С.А. Есенина.** Тетради по литерат. чтен. к уч. В.Г. Горецкого (1-4-й кл.). ФГОС

## **МАТЕМАТИКА**

**Т.В. Векшина, М.Н. Алимпиева.** Контрольные и самостоятельные работы по математике для начальной школы



**Т.В. Шклярова.** Математические прописи (цветные и чёрно-белые)

**Т.В. Шклярова.** Итоговое тестирование по математике за курс начальной школы. ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Сборники упражнений (1-4-й кл.). ФГОС

**Т.В. Шклярова.** Сборники самостоятельных работ: «Реши задачу!», «По-пробуй реши!», «Измеряй и вычисляй!» «Проверим знание таблицы умножения!». ФГОС

**Т.В. Шклярова. Устный счёт (1-4-й кл.)**



**С.А. Есенина.** Как научить Вашего ребёнка быстро считать (1-4-й кл.)

**Т.В. Шклярова.** Как я учила мою девочку таблице умножения

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Т.С. Дёмина.** Сборники сам. работ «Проверь себя!» (3-4-й годы обучения)

**Т.С. Дёмина.** Как научить Вашего реб. отвечать на вопрос «Который час?»

## **РАЗНОЕ**

**Е.Н. Орлик.** Не скоро скороговорка скороговорится

**Н.А. Сотникова.** Разгадай загадки, расшифруй отгадки

**Светлана Александровна Есенина**

**Как научить Вашего ребёнка  
разбирать слова по составу**

Главный редактор: Т. Шклярова   Художник: Н. Климова

Подписано в печать 10.07.2015 г. Формат 60x90 1/16. Объём 2 п.л.  
Бумага писчая. Печать офсетная. Гарнитура Европа. Тираж 4.000 экз.

Издательство «Грамотей»

тел.: 8-906-774-28-99

e-mail: gramotei@mail.ru; zakaz\_00@bk.ru. Наш сайт: [www.gramoteu.ru](http://www.gramoteu.ru)

Ваши пожелания, замечания, вопросы и знакомство с новыми авторами –

e-mail: shkliarovva@list.ru

**Купить любую книгу нашего издательства  
или заказать пособия на класс вы сможете:**

**в сети магазинов МОСКОВСКИЙ ДОМ КНИГИ**

тел.: (495)789-35-91

**в магазине «ДОМ КНИГИ» в Медведково**

адрес: Заревой проезд, д. 12; e-mail: [info@bearbooks.ru](mailto:info@bearbooks.ru)

тел. для предварительных заказов: (495) 476-16-90,  
(495)473-00-23

**в магазине «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»**

тел. для справок: (495)780-33-70

**Адреса и телефоны большинства магазинов в Москве**

**и других городах см. на нашем сайте [www.gramoteu.ru](http://www.gramoteu.ru)**

**в разделе «Где купить».**

Заходите на наш сайт [www.gramoteu.ru](http://www.gramoteu.ru).

Там вы сможете скачать некоторые наши книги  
бесплатно, без вирусов, без регистрации, без смс,  
без разархивирования.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами

в типографии ООО «Чеховский печатник».

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.

Тел.: +7 915 222 15 42, +7 926 063 81 80. Заказ 616.